

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Основы безопасности управления автомобилем **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт	
Учебный план	23.03.03-MODUL-PRKL-n16.plx Направление подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль "Автомобили и автотранспортное хозяйство"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Попов Александр Владимирович _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой к.т.н. Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности управления автомобилем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобили и автотранспортное хозяйство"
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного знания о безопасности движения и безопасном управлении автомобилем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:	
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Часть 1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
Знать:	основы организации грузовых перевозок
Уметь:	классифицировать перевозки пассажиров и грузов
Владеть:	навыками организации перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	Навыками выполнения производственно-технологической деятельности по разработке технологической документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Безопасность дорожного движения						
1.1	Состояние и основные пути решения проблемы безопасности движения /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.2	Дорожное движение, его характеристики /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.3	Государственная система управления безопасностью движения /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.4	Водитель и безопасность движения /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Э1 Э4	0	
1.5	Психофизиологические основы деятельности водителя /Пр/	5	12	ПК-7	Л1.1Л3.1 Э1	12	
1.6	Дорожный фактор и безопасность движения /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Э1	0	
1.7	Безопасность автомобиля /Лек/	5	1	ПК-7	Л1.1 Э1	0	

1.8	Дорожно-транспортные происшествия /Лек/	5	6	ПК-7	Л1.1 Э1 Э4	0	
1.9	Особенности экспертизы ДТП /Пр/	5	12	ПК-7	Л1.1Л3.1 Э1	8	
1.10	Служебное расследование ДТП /Пр/	5	8	ПК-7	Л1.1Л3.1 Э1	8	
1.11	Контрольная работа /Ср/	5	96	ПК-7	Л2.1 Л2.2 Э4	0	
Раздел 2. Дорожно-транспортные происшествия							
2.1	Качественный анализ ДТП /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1 Э1 Э4	0	
2.2	Топографический анализ ДТП /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1Л2.2 Э1 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Состояние и основные пути решения проблемы БД.
2. Государственная система управления безопасностью движения.
3. Понятие ДТП.
4. Виды ДТП.
5. Учёт ДТП.
6. Компоненты и качества дорожного движения.
7. Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие.
8. Оценка возможности предотвращения наезда на пешехода.
9. Определение пути обгона автомобиля.
10. Определение безопасной скорости на повороте.
11. Активная безопасность автомобиля.
12. Пассивная безопасность автомобиля.
13. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
14. Психофизиологические основы деятельности водителя.
15. Технические средства организации дорожного движения.
16. Использование тахографов на автомобильном транспорте.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольной работы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
2. Правила установки дорожных знаков и их влияние на безопасность движение.
3. Влияние экологических параметров автомобиля на безопасность дорожного движения.
4. Анализ перекрёстков г. Волжского с точки зрения безопасности ДД. (на выбор 1 перекрёсток)
5. Влияние дорожной разметки на безопасность дорожного движения
6. Тягово-скоростные качества автомобиля. Способы повышения.
7. Конструкции эстакад и обеспечение безопасности движения на них.
8. Структура системы подготовки водителей зарубежных стран.
9. Обучение в автошколах в России и за рубежом.
10. Новые требования к автошколам в РФ.
11. Правила учёта и анализа ДТП. Виды анализа.
12. Правила установки знаков и нанесения разметки.
13. Восприятие. Виды восприятия и его влияние на БДД.
14. Влияние психофизиологических факторов водителя на БДД.
15. Структура системы подготовки водителя автотранспортных средств в РФ.
16. Основы техники управления автомобилем.
17. Пассивная безопасность автотранспортных средств. Способы повышения.
18. Активная безопасность транспортных средств. Способы повышения.
19. Повышение безопасности городских автодорог.
20. Управление автомобилем в критических ситуациях. Поведение водителя.
21. Послеаварийная безопасность АТС.
22. Экологическая безопасность автомобильных дорог.
23. Учёт ДТП. Правила учёта ДТП. Карточка учёта ДТП.
24. Влияние погодных-климатических условий на БДД.
25. Работоспособность водителя.
26. Скорость движения, стиль вождения и их влияние на БДД.
27. Приёмы управления автомобилем в неблагоприятных погодных условиях.
28. Основы движения задним ходом и маневрирования.
29. Основные причины снижения надёжности водителя в опасной ситуации.

30.	Влияние внимания на безопасность ДД,
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
типовые задания для проведения практических работ контрольные вопросы для отчёта практических работ вопросы к зачёту	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернова, Г. А. [и др.]	Безопасность движения и организация перевозок на автомобильном транспорте: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	22
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горев, А. Э.	Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие	М.: Академия, 2004	10
Л2.2	Вельможин, А.В., Сериков, А.А.	Теория автомобильных перевозок: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	52
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернова, Г.А., Попов, А.В.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. Вып. 3 [Электронный ресурс: методические указания - http://library.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;			
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:			
Э3	http://umkd.volpi.ru/			
Э4	электронно-библиотечная система "Лань" www.e.lanbook.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.			
7.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);			
7.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/online/			
7.3.2.2	Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория Б-406. Лаборатория «Автомобили. Конструкция. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Автомобильные двигатели. Основы технической эксплуатации автомобилей» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.2	Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя.

7.3	Микрометры – 8шт; Набор Нутромеров – 4 шт; Стенд «Система зажигания» - 1шт; Штангенциркуль ШЦ 250 0,05 – 1 шт; Блок двигателя «Запорожец» – 1 шт; Двигатель М-412 – 1 шт; ИК термометр АТ-IR 300; Осциллограф портативный UT81 8 МГц – 1шт; Телевизор SUPRA – 1 шт.
7.4	Аудитория Д-116, 117 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Д, ул.Пушкина, 62.
7.5	Учебная мебель на 40-50 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.6	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.7	Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.8	4 компьютера, МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 1132 – 1 шт; Принтер HP LJ P2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACER PF FSV1343 (3D);
7.9	МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 201dW – 1 шт.
7.10	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтента, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.